

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	17
6.	Лабораторные занятия	19
7.	Практические занятия	19
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
9.	Самостоятельная работа студента	21
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	34
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	34
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	35
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	36
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	37

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-8		Безопасность жизнедеятельности	РР-психология Экстремальная психология Производственная практика,

			преддипломная практика
--	--	--	------------------------

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-8.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: безопасные условия жизнедеятельности; Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть навыками: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
	УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий; Владеть навыками: предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	77	77
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	76	76
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа:	42	42
практические занятия	42	42
лабораторные занятия		-

в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	1	1
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1	1
2. Самостоятельная работа студентов, всего	31	31
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	11	11
– подготовка докладов	10	10
– выполнение тестов	10	10
3. Промежуточная аттестация: зачет	+	+
ИТОГО:	ак. часов	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

ЧАСТЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины; социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.

Характеристика системы "человек-среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость.

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина». Психофизическая деятельность человека. Роль психологического

состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем.

Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость.

Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека и среды обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Основы физиологии труда

Классификация и физиологические особенности основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Физиология трудовых процессов, тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы исследования физиологических функций организма и оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Понятие работоспособности человека и динамика ее изменений в течение рабочего дня.

Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, травматизм, профилактика.

Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.

Параметры микроклимата производственной среды. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.

Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.

Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Аксиома о зонах и времени действия опасностей. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. Источники антропогенных факторов.

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда. Тенденции к росту энергетических уровней в современных регионах и зонах техносферы.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: источники загрязнения воздуха, запыленность и загазованность воздуха; вибрации, механические и акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; видимый диапазон электромагнитных излучений; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы; производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Тенденции изменения экологической обстановки в связи с развитием научно-технического прогресса. Аксиома об одновременности

воздействия техногенных опасностей на человека, природную среду и техносферу.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Технические средства контроля параметров и уровней негативных воздействий среды обитания.

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.

Производственная пыль, виды, механизм и последствия негативного воздействия на организм, меры профилактики и защиты при действии пыли.

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Острые и хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсичных веществ.

Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Регламентирование и допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование и контроль акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование и контроль электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие

широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень. Действие УФ-излучения. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. Нормирование.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.

Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.

Региональный комплекс естественных антропогенных и техногенных негативных факторов - причина экологического и демографического кризиса в регионах, пути обеспечения экологической безопасности территории.

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения.

Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. Вибро- и шумоопасные зоны. Зоны опасного действия источников ЭМП, лазерных и ионизирующих излучений. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.

Методы и средства повышения безопасности, экологичности технических систем и технологических процессов. Аксиома о методах защиты от опасностей. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы.

Защита от токсичных выбросов. Снижение массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую зону совершенствованием оборудования и рабочих процессов, повышение герметичности систем, применение замкнутых циклов использования рабочих средств, использование дополнительных средств и систем улавливания вредных примесей. Снижение токсичности средств транспорта.

Защита от энергетических воздействий. Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности.

Вибропоглощающие и «малошумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция. Защита от ЭМП. Защитные средства в радиоэлектронной и диагностической аппаратуре.

Защита от поражения электрическим током. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Эргономические требования к технике.

Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Аппараты, системы и контроль очистки выбросов. Устройства для улавливания пыли, токсичных газов и паров, их номенклатура, принципиальные схемы, рекомендации по использованию. Принципы расчет и конструирование систем и аппаратов. Рассеивание выбросов в атмосфере.

Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов (масла, СОЖ, электролиты, травильные растворы). Очистка сточных вод, оценка эффективности работы очистных сооружений. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. Вторичные ресурсы. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Рациональное природопользование.

Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. Основы расчета и конструирование виброзащитных, акустических и электромагнитных экранов. Экранирование источников электромагнитных излучений. Выбор и эксплуатация экранов для защиты от шума, инфра- и ультразвука, инфракрасных, СВЧ, лазерных, и ионизирующих излучений.

Выбор и применение СИЗ на производстве. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств и технологий. Анализ опасностей технических систем.

Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Размеры и структура зон поражения. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Пути

предотвращения ЧС. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».

Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем.

Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду обитания. Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения (ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие). Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.

Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. Определение и основы расчета нетипового режима.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Степени вертикальной устойчивости воздуха.

Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва, при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газоздушных смесей.

Оценка возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при промышленном взрыве.

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Пожарная безопасность. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические, в том числе первичные средства пожаротушения.

Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров. Световой импульс ядерного взрыва и защита от него.

Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, основы медицинского обеспечения

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.

Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Эвакуация и рассредоточение.

Особенности психологического состояния человека в ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости объектов экономики. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.

Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости инженерно-технического комплекса. Методика оценки физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства.

Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования ИТМ ГО к гражданским и промышленным объектам.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления аварийно-спасательными и другими неотложными работами.

Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР.

Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможных чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах.

Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение.

Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли.

Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда и состояния производственного травматизма: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, аттестация рабочих мест и сертификация производств. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и

особо вредных условий труда. Техничко-экономический анализ результатов аттестации рабочих мест. Организация работы по охране труда в потребительской кооперации. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Порядок расследования, оформление, учет и анализ несчастных случаев на объектах отрасли.

Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования: подъемно-транспортного, сосудов повышенного давления, холодильного оборудования и электрооборудования.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.

Аксиома о воздействии опасностей. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.

ЧАСТЬ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Общие положения Устава

Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 8. Основы общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 9. Основы инженерного обеспечения

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 4. Военная топография

Тема 11. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 12. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекцион- ного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самос тоятель ная работа	
Часть 1. Безопасность жизнедеятельности					
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	УК-8.1
2.	Тема 2. Основы физиологии труда	2	2	2	УК-8.1
3.	Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2	2	1	УК-8.1
4.	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	2	2	1	УК-8.2
5.	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	1	УК-8.2
Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью					
6	Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, основы медицинского обеспечения	2	2	2	УК-8.2
7	Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики	2	2	2	УК-8.1

8	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	УК-8.1
Часть 2. Основы военной подготовки					
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
9	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2	4	2	УК-8.2
10	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд				УК-8.2
11	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы				УК-8.2
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия					
12	Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	4	2	УК-8.2
13	Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2	4	2	УК-8.2
14	Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2	2	2	УК-8.2
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений					
15	Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2	2	2	УК-8.2
16	Тема 8. Основы общевойскового боя	2	2	2	УК-8.2
17	Тема 9. Основы инженерного обеспечения	2	2	2	УК-8.2
18	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	2	2	УК-8.2
Раздел 6. Военная топография					
19	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	2	2	УК-8.2
20	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	2	2	УК-8.2
	Итого	34	42	31	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

2	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак. час.)
			Очная форма обучения
Часть 1. Безопасность жизнедеятельности			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Характеристика системы «человек – среда обитания». Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Выступление с докладом. Контрольное тестирование.	2
2	Тема 2. Основы физиологии труда	Физиологические основы трудовой деятельности. Классификация и физиологические особенности основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Выступление с докладом.	2
3	Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Гигиеническое нормирование и организация комфортных условий жизнедеятельности. Технические средства контроля качества среды обитания. Выступление с докладом.	2
4	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	Производственный шум и его влияние на организм человека. Производственная пыль и ее влияние на организм Выступление с докладом. Контрольное тестирование.	2
5	Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Выступление с докладом. Контрольное тестирование.	2
Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью			
6	Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, основы медицинского обеспечения	Организация защиты в мирное и военное время. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Выступление с докладом.	2
7	Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики	Организация аварийно-спасательных работ. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении аварийно-	2

		спасательных и других неотложных работ. Выступление с докладом.	
Часть 2. Основы военной подготовки			
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
8	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Опрос	2
9	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Обязанности разводящего, часового. Опрос	2
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
10	Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Опрос	4
11	Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Практические занятия по сборке разборке АК-74 и РПК-74, пистолета ПМ. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	4
12	Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	2
Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений			
13	Тема 9. Основы инженерного обеспечения	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Доклад	2
Раздел 4. Военная топография			
14	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Определение координат объектов и целеуказания по карте. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Практическое задание.	2
	Итого		42

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Виды самостоятельной работы при изучении дисциплины:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативного материала, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка доклада,
- выполнение тестов,
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Для выполнения самостоятельной работы студент должен проконсультировать с преподавателем, чтобы определить тип СРС и ее тему.

Доклад – это расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Доклад представляет собой научно-исследовательскую работу, в которой студент раскрывает суть исследуемой темы, проводит анализ и преподносит результаты исследования, а также отвечает на поставленные вопросы.

Доклад пишется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Структура доклада:

- титульный лист;
- основная часть;
- выводы
- заключение
- список использованных источников;

Критерии оценки доклада:

- оценка «отлично» - тема раскрыта полно и глубоко, ответ полностью соответствует плану, приведены убедительные примеры, логика ответа не нарушена, ответ завершён выводами или заключением, речь студента литературная и выразительная, исследовательский вопрос получил исчерпывающий ответ и выдвинуты идеи решения этого вопроса или применения полученной информации.

- оценка «хорошо» - тема раскрыта полно, ответ соответствует плану, приведены некоторые примеры, выводы или заключение не прозвучали, речь литературная, не всегда выразительная, иногда используются слова разговорного стиля, студент хорошо понимает проблему исследования. исследовательский вопрос поставлен, прослеживается личная заинтересованность в поиске ответа.

- оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно, ответ в основном соответствует плану, не приведены примеры, не использована наглядность. составлен упрощённый план, выводы или заключение в докладе не прозвучали, речь невыразительная, удовлетворительное понимание проблемы в предложенной теме, исследовательский вопрос поставлен, но ответ прозвучал неубедительно, личное отношение к проблеме поверхностное.

- оценка «неудовлетворительно» - тема не раскрыта, план не составлен, речь нелитературная, преобладают простые предложения, слабое осознание проблемы, не поставлен исследовательский вопрос или вопрос нельзя назвать исследовательским.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

ЧАСТЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: безопасность (личная, групповая, национальная, международная, глобальная), опасность, угроза, риск, ущерб, объект и субъект безопасности, уровень безопасности, среда обитания, жизненно важные интересы (личности, общества, государства), биосфера, техносфера, система безопасности.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- негативное воздействие факторов окружающей среды естественного, антропогенного и техногенного происхождения;

- человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-среда обитания».

Вопросы для изучения:

1. Обоснуйте актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Приведите примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

3. Перечислите основные аксиомы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Приведите примеры, подтверждающие роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.

Темы докладов:

1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.

2. Взаимодействие человека и среды обитания и образование системы «человек-среда обитания».

Тесты:

1. Явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека, это:

1) причины; 2) **опасность**; 3) ноосфера; 4) ноксосфера; 5) техносфера.

2. Необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности в мире опасностей (согласно аксиоме):

1) уверенность людей; 2) отсутствие людей; 3) присутствие людей;
4) толерантность людей; 5) **компетентность людей**.

3. К потере слуха человека может привести воздействие шума уровнем выше:

1) 55 дБ; 2) 60 дБ; 3) **65 дБ**; 4) 70 дБ; 5) 75 дБ.

4. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств сводится к определению их фактической величины и сопоставлению ее с величиной:

1) **ПДВ**; 2) ПДН; 3) ПДУ; 4) ПДК; 5) ПДС.

5. За правильное и своевременное расследование и оформление несчастных случаев на предприятии ответственность несет:

1) **работодатель**; 2) профсоюзный орган; 3) комиссия по расследованию;
4) отдел охраны труда предприятия; 5) государственный инспектор.

6. Для расследования несчастного случая на производстве в соответствии с Положением о расследовании работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:

1) двух человек; 2) **трех человек**; 3) пяти человек; 4) семи человек;
5) девяти человек.

7. Условия или совокупность обстоятельств, благодаря которым актуализируется потенциальная опасность, в теории БЖД называются:

1) **Причинами**; 2) Эмерджентностью; 3) Реальностью;
4) Актуальностью; 5) Эргономикой.

8. Общая номенклатура опасных и вредных факторов производственной среды и их классификация приведена в:

- 1) строительных нормах и правилах (СНиП);
- 2) санитарных правилах и нормах (СанПиН);
- 3) **системе стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ);**
- 4) ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации";
- 5) Трудовом Кодексе Российской Федерации.

Тема 2. Основы физиология труда

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: работоспособность, утомление, динамический стереотип, эргометрические показатели.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- значение гигиенического нормирования параметров микроклимата производственной среды и непроизводственной среды.

Вопросы для изучения:

1. Методы исследования физиологических функций организма и оценки тяжести труда.
2. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
3. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека.
4. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Темы докладов:

1. Классификация и характеристика условий трудовой деятельности.
2. Понятие работоспособности человека и динамика ее изменений в течение рабочего дня.
3. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.
4. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: жизнедеятельность, рациональная организация труда и отдыха, комфортность, организация рабочего места.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- рациональное освещение,
- обеспечение чистоты воздуха и нормальных метеорологических условий в рабочей зоне помещений,
- техническую эстетику.

Вопросы для изучения:

1.Определить нормативные параметры микроклимата для воздушной среды рабочей зоны.

2.Оценить температурный режим и относительную влажность в вашей жилой среде.

3.Провести исследование и видов и способов вентиляции в вашей бытовой среде.

4.Рассчитать потребность в естественном и искусственном освещении для вашей комнаты (квартиры).

5.Составить список приборов, необходимых для оценки основных параметров микроклимата в офисном помещении.

Темы докладов:

1.Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.

2.Пути повышения эффективности трудовой деятельности.

3.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений.

4.Естественное и искусственное освещение. Виды, характеристика и требования, предъявляемые к естественному и искусственному освещению.

5.Вентиляция производственных помещений и ее характеристика.

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: опасные и вредные факторы окружающей среды, негативные факторы природного, антропогенного, техногенного происхождения, виды и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- источники негативных факторов в системе «человек-среда обитания» и обратить внимание на характер их воздействия на организм человека и окружающую среду.

Вопросы для изучения:

1. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.

2. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.

3. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.

Темы докладов:

1.Производственный шум и его воздействие на организм человека. Методы борьбы с шумом.

2.Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека. Методы снижения воздействия вибрации на человека.

3.Влияние на организм человека электромагнитных полей, неионизирующих и ионизирующих излучений.

4.Воздействие вредных токсических веществ на организм человека, первая помощь при интоксикациях.

5.Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Методы и средства защиты от пыли.

Тесты:

1. Свойство организма человека, обеспечивающее относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды его, а также устойчивость основных физиологических функций, носит название:

- 1) адаптация; 2) иммунитет; 3) **гомеостаз**; 4) толерантность; 5) каузалгия.

2. Количественные характеристики, характеризующие степень функционального напряжения организма в процессе труда, характеризуют:

- 1) экономичность и тяжесть труда;
2) эффективность и напряженность труда;
3) **тяжесть и напряженность труда**;
4) продолжительность труда;
5) производительность труда.

3. Комфортные условия деятельности это такие условия, которые полностью соответствуют возможностям человека:

- 1) специальным, индивидуальным и коллективным;
2) **физическим, психологическими физиологическим**;
3) физическим, физиологическим и экономическим;
4) социально-экономическим, психическим и физическим;
5) социально-экономическим, умственным и физическим.

4. Длительное воздействие высокой температуры, особенно в сочетании с повышенной влажностью воздуха, может привести к развитию:

- 1) гипокинезии; 2) гипертонии; 3) **гипертермии**;
4) гипотермии; 5) гипоксии.

5. Наиболее опасный путь проникновения вредных веществ в организм, вызывающий большинство профессиональных заболеваний и отравлений, это путь через:

- 1) органы дыхания; 2) кожные покровы; 3) органы зрения;
4) **желудочно-кишечный тракт**; 5) слизистые оболочки.

6. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены аварийно химически опасные вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей в течение определенного времени, - это зона:

- 1) прогнозирования;
2) химического объекта;
3) **химического заражения**;
4) радиационного заражения;
5) концентрации веществ.

7. За загрязнением атмосферы устанавливают три поста наблюдения. Для регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке местности при наблюдениях, которые проводятся по графику последовательно во времени в нескольких точках предназначен пост:

- 1) **маршрутный**; 2) передвижной; 3) стационарный;
- 4) регулярный; 5) подфакельный.

8. Слежение за состоянием среды обитания по контролируемым вредным факторам и предупреждение о создающихся негативных ситуациях носит название:

- 1) управление; 2) наблюдение; 3) **мониторинг**; 4) надзор; 5) контроль.

9. Показатели микроклимата, при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивающие ощущение теплового комфорта организма и создающие предпосылки для высокой работоспособности, относят к:

- 1) **оптимальным**; 2) нормальным; 3) допустимым;
- 4) вредным; 5) опасным.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: авария, катастрофа, опасное природное явление, поражающие факторы ЧС, трансграничные ЧС, источники опасности при ЧС.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- поражающие факторы, возникающие в условиях ЧС и их характеристику.

Вопросы для изучения:

1. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».

2. Причины техногенных аварий и катастроф.

3. Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Темы докладов:

1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения.

2. Массовые инфекционные заболевания людей, животных, растений и их характеристика.

3. Аварии на радиационно-опасных объектах.

4. Аварии на химически-опасных объектах.

5. Аварии на биологически-опасных объектах.

6. Транспортные аварии и их характеристика.

7. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах

8. Чрезвычайные ситуации социального характера и их характеристика.

Тесты:

1. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и разрушения или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также приводящая к серьезному ущербу окружающей среде:

1) случай; 2) авария; 3) происшествие; 4) инцидент; **5) катастрофа.**

2. Слежение за состоянием среды обитания по контролируемым вредным факторам и предупреждение о создающихся негативных ситуациях носит название:

1) управление; 2) наблюдение; 3) **мониторинг**; 4) надзор; 5) контроль.

3. Контроль за соблюдением норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами, а также получение информации об уровнях облучения людей, радиационной обстановке на объекте и в окружающей среде, осуществляется в ходе контроля:

1) радиационного; 2) радиоактивного; 3) дозиметрического;
4) ионизирующего; 5) мониторинга.

4. Федеральным законом "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" определены три основные цели в области защиты населения и территорий. Назовите их:

1) предупреждение возникновения и развития ЧС;
2) предупреждение возникновения и развития РСЧС в РФ;
3) снижение размеров ущерба и потерь от ЧС;
4) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
5) ликвидация особо опасных предприятий.

5. В основе профилактики реализации опасностей в негативные события (аварии, чрезвычайные ситуации) лежит:

1) поиск причин опасностей;
2) поиск людей под завалами;
3) проведение аварийных работ;
4) проведение спасательных работ;
5) ликвидация последствий ЧС.

6. В системе "человек - среда обитания" одновременно и объектом защиты, и средством обеспечения безопасности, и источником опасности является:

1) средство деятельности; 2) процесс деятельности;
3) предмет деятельности; 4) среда обитания; **5) человек.**

7. Комплекс правовых, организационно-экономических, инженерно-технических, природоохранных и специальных мероприятий по недопущению или уменьшению вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций; снижению масштаба гибели людей, угрозы их жизни и здоровью,

ущерба экономике и собственности граждан, а также окружающей природной среде, называется:

- 1) ликвидация ЧС; 2) прогнозированием ЧС; 3) предупреждение ЧС;
- 4) предотвращение ЧС; 5) действиями МЧС.**

8. Характер прогнозирования чрезвычайных ситуаций может быть:

- 1) **оперативным;** 2) активным; 3) опасным;
- 4) долгосрочным; 5) краткосрочным.**

9. Чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало не более 10 человек и зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения, относится к:

- 1) Местной; 2) **Локальной;** 3) Территориальной;
- 4) Региональной; 5) Федеральной.

Раздел 2. Защита от опасностей и управление безопасностью

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, основы медицинского обеспечения

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: эвакуация, рассредоточение.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- особенности психологического состояния человека в ЧС,
- планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

Вопросы для изучения:

1. Структура ГО на промышленном объекте.
2. Оборудование убежищ.
3. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.

Темы докладов:

1. Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – задачи, структура, режимы работы.
3. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий защиты населения в условиях ЧС.
4. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения в условиях ЧС.

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нештатные аварийно спасательные формирования, основные задачи РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), основные принципы организации и ведения ГО.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при действии различных поражающих факторов.

Вопросы для изучения:

1. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
2. Методика оценки защищенности персонала.
3. Особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) АСДНР при действии различных поражающих факторов.

Темы докладов:

1. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий защиты населения в условиях ЧС.
2. Организация эвакуации из зон ЧС. Организация аварийно-спасательных работ при действии поражающих факторов.
3. Виды и характеристика инструктажей по технике безопасности.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: что значит управлять БЖД – это значит осознанно переводить объект управления из одного состояния (опасного) в другое состояние (менее опасное). Управление БЖД состоит в подготовке, в принятии и реализации решений, обеспечивающую безопасность и сохранение здоровья человека в среде обитания предотвращение или снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, система управления БЖД, средства управления БЖД.

При изучении темы необходимо обратить внимание на:

- законодательные и нормативно-правовые основы управления БЖД
в области охраны труда: (конституция РФ, трудовой кодекс РФ, гражданский кодекс РФ, федеральные законы пожарной безопасности и др.),
в области защиты окружающей среды: (конституция РФ, кодексы (лесной, водной и др.) федеральные законы об окружающей среды, о недрах, об отходах производства и потребления, об атмосферном воздухе и др.

Вопросы для изучения:

1. Основные направления обеспечения безопасности производственной деятельности предприятия.
2. Образование (подготовка) населения. Воспитание культуры безопасного поведения.
3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
4. Международное сотрудничество по охране окружающей среды.
5. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и сельских зонах.
6. Организация работы по охране труда в потребительской кооперации.
7. Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
8. Управление экологической безопасностью и охраной окружающей

среды.

Тесты:

1. Комплекс правовых норм, непосредственно направленных на обеспечение безопасности и безвредных условий труда называется:

- 1) безопасностью труда; 2) нормами организации труда; **3) охраной труда;**
- 4) управлением охраной труда; 5) Трудовым кодексом РФ.

2. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России, это:

- 1) Правительство РФ; 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Федеральные органы исполнительной власти; **4) Совет Безопасности РФ.**

3. Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера это закон:

- 1) «О безопасности»;
- 2) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- 3) «О пожарной безопасности»;
- 4) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- 5) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».**

ЧАСТЬ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Права военнослужащих.
2. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
2. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тема 8. Основы общевойскового боя

Подготовить ответ на следующий вопрос:

1. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 9. Основы инженерного обеспечения

Подготовить доклад на тему:

1. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Подготовить ответ на следующие вопросы:

1. Боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии.

Раздел 4. Военная топография

Тема 11. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Способы измерения расстояний.
2. Движение по азимутам.

Тема 12. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Выполнение практического задания на определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с комплектом оценочных материалов.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (с

изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N146-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N230-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

б) основная литература

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073011>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 . - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>
3. Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106215>
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689596>
5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186169>

в) дополнительная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 492 с. - ISBN 978-5-394-05143-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082468>
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116672>
3. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебник для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563742>

4. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562760>

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <https://znanium.com/>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
3. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»).

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10 Edu, Microsoft Office 2019 (годовая подписка «Desktop School ALNG LicSARk MVL» (MS Windows и MS Office)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Гугл диск, Гугл таблицы, Гугл Класс рум, Excel

3) Профессиональные базы данных:

- <http://bzhde.ru/>.- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
- <http://бжд.пф/>– БЖД: Безопасность жизнедеятельности
- <http://novtex.ru/bjd/>– Журнал Безопасность жизнедеятельности
- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации
- <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека

4) Информационные справочные системы:

- «Консультант плюс» - www.consultant.ru
- «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал - www.garant.ru

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения:

персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения:

персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) – 1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения:

персональный компьютер - 13.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
(наименование кафедры) _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____